



Cahier de production écrite

العنوان

4, 5 et 6 ème année primaire

المستوى

نوع الدرس

إسم الدرس

www.saboura.net

La rivière

- La rivière brille au soleil comme un ruban d'argent.
Des canards nagent dans l'eau claire et propre de la rivière. Quelle belle vue ! C'est une merveille pour les yeux !



Ma chambre

* Ma chambre est petite et accueillante. Elle est aérée par une fenêtre qui donne sur un joli jardin. Sous cette fenêtre, j'ai placé mon bureau, il est toujours rangé. Mon lit est juste en face, il est tout le temps bien fait. Quant à mes jouets, ils sont rangés dans une petite armoire bleue. Je me sens très à l'aise dans ma chambre ; c'est mon petit univers.

*Dans la chambre de Lucie, il ya un grand lit, une grande armoire un bureau noir et des rideaux rayés. On trouve sur le bureau une peluche marron, un petit livre ouvert et de nombreux crayons. Le tiroir du bas est vide. Sur le couvre lit rose, son pyjama bleu et blanc est posé.

*Dans ma chambre il ya une fenêtre au dessus de mon bureau. Sous mon lit, je range mes peluches. Contre le mur de gauche il ya une grande armoire. Sur le tapis au milieu de la pièce, il ya mes chaussons. Sur le mur du fond, au dessus de mon lit j'ai accroché un poster de pirates.

Le printemps

- Par un jour printanier ...par une belle matinée ensoleillée...
- Quel joli paysage ! Le ciel est bleu, l'air est frais et pur.
- En pleine nature, on oublie tout et on se sent libre.
- Ce beau paysage nous donne faim.
- La rivière brille au soleil comme un ruban d'argent.
- Le soir enchanté de notre journée au grand air, nous rentrons à la maison.
- Quelle belle vue ! La montagne est couverte de plusieurs fleurs multicolores.
- Nous adorons la merveilleuse nature.
- La campagne ressemble à un tapis multicolore.
- le soleil brille dans le ciel bleu / au fond du ciel bleu / du ciel clair...
- Les arbres sont feuillus, fleuris et verdoyantes.
- Les oiseaux volent librement entre les bras de la nature, les papillons barioient et volent de ci delà sur les lilas.
- Au printemps les jours rallongent, les nuits sont plus courtes, les températures monte peu à peu.
- J'aime le printemps car on peut camper avec la famille ou avec les amis.



Ma classe

* Ma classe est vaste et bien éclairée. Dans ma classe, il y a trois rangées de tables bien propres. Sur les murs, on a collé de jolies gravures. Le bureau du maître est couvert d'une jolie nappe sur laquelle on a posé un vase plein de fleurs multicolores.

*C'est une grande salle qui contient seize bancs. Elle possède un placard en bois où on peut ranger les dictionnaires, les livres... Il se trouve au fond. Des plantes sont alignées à gauche de la salle le long des fenêtres. Beaucoup d'affiches sont accrochées sur les murs de la salle. La plupart sont des dessins faits par les élèves. La salle possède cinq fenêtres qui donnent sur une belle vue.

Mon jardin

- Mon jardin est très beau. Pour moi c'est le paradis.

-C'est un petit jardin aménagé dans une cour derrière la maison. On y trouve de grands arbres, des rosiers qui ouvrent leurs premières feuilles...

-Voici quelques unes des fleurs qui m'émerveillent au printemps dans mon jardin...

-Le printemps est vraiment bien reparti.



La fête des mères

- À la maison, on ne parle que de la fête de notre précieuse maman.
- Le père et les enfants s'occupent de tout.
- Sur la table, il y a plusieurs sortes de cadeaux.
- L'après midi, le père et les enfants vont au supermarché. Ils choisissent une petite trousse de maquillage et un foulard rouge. Puis, il passe chez le fleuriste pour acheter un joli bouquet de roses multicolores.
- Le soir, à la maison, c'est la fête ; on embrasse maman et on lui donne les cadeaux. - La mère est surprise, elle remercie tout le monde.
- Ce n'est pas autant la valeur du cadeau qui compte que l'amour de la main qui l'offre.



La fête à l'école

- Le jour des prix, les élèves et les parents arrivent en petits groupes à l'école. Ils mettent de jolies tenues. Ils sont très contents
- La cour de l'école est bien décorée avec des guirlandes et des ballons multicolores.
- Les prix sont bien couverts et bien rangés sur les tables.
- Tous les maîtres et les maîtresses sont présents.
- Pendant la fête, les enfants présentent les activités qu'ils ont préparées.
- Les enfants sont très joyeux, d'autres sont très émus...
- Tout est prêt pour la fête : les devinettes, le jeu de cartes, les blagues... les danses, les chansons et la pièce de théâtre.
- Pendant la fête, on distribue les prix aux bons élèves.

Mon mini projet n :4

Je décris une fête ou une occupation de chez nous.

Développement

Aujourd’hui, c’est la fête des mères. Tout le monde participe pour faire une surprise à maman. Les enfants vont au supermarché pour acheter des cadeaux. Amélie achète un joli parfum et une trousse de maquillage. Agnès choisit une belle robe rouge aux fleurs multicolores.

Le petit Pierre préfère un beau bouquet de fleurs. L’après-midi, papa va au magasin pour acheter un cadeau à sa femme Il lui achète un beau tailleur.

Le soir, c'est la fête à la maison, les enfants donnent les cadeaux à leur mère. Elle les remercie et les embrasse très fort. Tout le monde se régale pendant la soirée.



L'amitié

- L'amitié entre les personnes
- L'amitié entre la personne et l'animal



Sommaire

Le moment

Le matin	Midi	le soir	la nuit
----------	------	---------	---------

Le lieu

La campagne	la montagne	la rivière
La chambre	La classe	Le jardin

Les événements

A la maison	dans la rue	A l'école
-------------	-------------	-----------

Les saisons

Printemps	Eté	Automne	Hiver
-----------	-----	---------	-------

Amitié

Personne, personne	Personne, animal
--------------------	------------------

Les fêtes

A la maison	A l'école	Chez les amis
-------------	-----------	---------------

Description

Les personnes - Les animaux - Les lieux	
Les animaux	
Familles	Cris

Santé

Maladies	Danger
----------	--------

Divers

Promenades	Sport	Jeux	Solutions de Jeux
------------	-------	------	-------------------

Développement

Des expressions qui enrichissent ma production
Les meilleures productions des élèves

Le jeu de cache-cache :

- Un élève ferme les yeux. Les autres se cachent. Il compte jusqu'à vingt puis il cherche ses amis. Il doit découvrir vite leur cachette avant qu'ils gagneront sa place.

**Le jeu de bille :** Il y a beaucoup de façons de jouer aux billes. On doit viser et toucher une cible afin de gagner un objet ou d'autres billes.... On joue au milieu de la cour ou contre un mur suivant les règles choisies par les enfants.**Le jeu de dominos :** (règle du jeu)

-Étaler les dominos sur la table, points cachés. Distribuer le même nombre de dominos à chaque joueur.
-Le premier joueur pose son plus fort domino, son voisin pose à l'une des extrémités un domino dont l'une des parties a le même nombre de points.

-Lorsqu'un joueur n'a pas de domino qui convient, il pioche en prenant une pièce du talon et passe son tour, c'est le suivant qui joue.

-Le vainqueur est celui qui a placé le dernier de tous ses dominos.



La campagne

- La campagne est fleurie, belle et calme / Je vois des collines avec des champs carrés d'autres triangles c'est une merveille pour les yeux.
- Nous nous arrêtons près d'un ruisseau.
- J'ai passé quelques jours de rêve à la campagne chez mes grands parents.
- Près de là, un poulain gambade dans la prairie.



Les montagnes

- Arrivant à la montagne, nous commençons à l'escalader en rigolant. A son sommet, nous sommes éblouis par la belle vue ! La montagne était couverte de plusieurs fleurs sauvages, on dirait un beau tapis. L'endroit est calme, il donne envie de s'allonger à l'ombre et rêver.



Maladie

- Je vais mal/ Je suis encore malade. Je ne me sens pas bien. Je frissonne.
- Il a pris froid / la fièvre le brûle. Il est enrhumé / grippé, il ne dort pas bien la nuit... Son visage est rouge et sa poitrine lui fait mal.
- Il n'a pas bonne mine. Il est pâle. - Il se plaint de douleurs à la jambe
- L'état de la fillette empire. Elle tousse beaucoup. Elle n'a pas d'appétit. Sa mère s'inquiète- Il respire difficilement / Il a de la fièvre, il gémit de douleur. / Il est enfoncé sous les couvertures, ses yeux sont pleins de larmes (larmoyantes). - Ses joues sont rouges, il tousse très fort.
- Après, elle lui fait une tasse de tisane bien fumante en disant : « Couvre-toi bien et enfonce-toi sous les couvertures, la tisane te fera transpirer. »
- Tu es enrhumé, laisse-moi t'ausculter.
- Prends régulièrement ces médicaments, Tu seras vite guéri.
- Le docteur examine attentivement le petit malade. Il écoute les battements de son cœur, il regarde le fond de sa gorge et prend sa température. Enfin, il lui fait un pique et écrit son ordonnance.
- Bois une tisane bien chaude, mange un bouillon de légumes, garde le lit, prends tes médicaments régulièrement.
- Après une semaine, le garçon est guéri. Il est content. Il retourne à l'école et rejoint ses amis.
- Votre enfant est en pleine forme madame ne vous inquiétez pas.
- Une semaine plus tard, l'enfant rentre chez lui sain et sauf.
- Enfin, l'enfant retrouve sa santé.. son état s'améliore Il va mieux,. Il l'a échappé belle.



Les saisons

- Le printemps
- L'été
- L'automne
- L'hiver



Le jeu de devinettes

Dévinettes sur les métiers :

- Je suis une dame .Je travaille à l'aéroport. Je contrôle les bagages des voyageurs. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une bijouterie. J'utilise l'or et les pierres précieuses. Je vends des bagues, des bracelets et des colliers. J'utilise une loupe. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans un atelier. Je fabrique des fenêtres et des portes en fer. J'ai des apprentis. J'utilise le marteau, les clous, le fer et le feu. Qui suis-je ?
- Je suis une dame .Je travaille à l'hôpital. Je mets une blouse blanche. Je contrôle les malades. Je leur donne des médicaments et je leur fais des piqûres. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans un atelier. Je fais des fenêtres et des portes en bois. J'ai des apprentis. J'utilise le marteau, les clous, le bois le rabot la scie et la colle. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je vend des fournitures scolaires des livres, des cahiers, des stylos...J'ai beaucoup de clients au début de l'année scolaire. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans la terre .Je me lève tôt pour aller au champ. Je plante des arbres. Je sème la terre. Je cueille des fruits... Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je porte un képi. Je travaille dans la rue. Je règle la circulation au carrefour. J'ai un sifflet. Je donne des renseignements aux gens. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une voiture jaune. Je prends les gens au travail. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je fais de beaux tableaux. J'utilise un pinceau, des couleurs et du papier. J'expose mes tableaux dans une foire pour les vendre. Qui suis-je ?

Promenade

- Les enfants courent dans tous les sens sans cesse...
- Quelle joie pour les enfants d'être là !
- Ils s'amusent vraiment bien.
- Il est au zoo, il regarde avec admiration les bêtes derrière un grillage. L'éléphant balance sa trompe. Le zèbre court dans l'enclos. Le phoque se repose sur un rocher. Le singe saute de branche en branche.
- Elle prend des photos avec animal préféré. Ça lui fait vraiment plaisir. Quelle journée ! Quelle promenade!



Sport

- Pour être en bonne santé, il faut manger un repas équilibré et pratiquer du sport.
- Le sport développe nos muscles.
- Un esprit sain dans un corps sain.
- La vie de l'être humain sans sport est comme la plante sans eau.



Les meilleures productions des élèves

Mon mini projet n :1

Je raconte un événement de la vie quotidienne.

Développement

Aujourd'hui, c'est le premier jour de la rentrée scolaire.

Le matin, Eric se lève tôt. Il est content. Il va dans la salle de bain, il fait sa toilette. D'abord, il se lave le visage. Puis, il se brosse les dents. Enfin, il se peigne les cheveux devant le miroir.

Ensuite, le petit garçon se dirige vers la cuisine pour prendre son petit déjeuner avec la famille.

Maintenant, il entre dans sa chambre .Il met son beau tablier neuf et prend son joli cartable bleu.

Enfin, il embrasse ses parents et va vite à l'école accompagné par ses amis.



• Recette de poisson au four.

Ingrédients	Préparation
<ul style="list-style-type: none"> • 2 filets de lieu noir de 300 g • 2 tomates • 1 gros oignon • huile d'olive • aneth • sel et poivre du moulin 	<p>1- Coupez les tomates et les oignons. Réservez. Préchauffez le four à 200°C.</p> <p>2- Posez les filets dans un plat à gratin. Arrosez-les d'huile d'olive. Salez et poivrez. Ajoutez l'aneth, les oignons et les tomates.</p> <p>3 -Arrosez à nouveau d'un filet d'huile olive.</p> <p>Pour finir</p> <p>Mettez le plat au four dès que le four est à la température indiquée et laissez cuire 20 minutes.</p>

• Recette de l'omelette.

Ingrédients	Préparation
<ul style="list-style-type: none"> • 2 œufs • 2 c. à table (30 ml) d'eau • Pincée de sel • Pincée de poivre • Ingrédients pour la garniture • 	<p>1-Fouetter les œufs, l'eau, le sel et le poivre.</p> <p>2-Chauffer une poêle à feu mi-vif. Verser la préparation aux œufs, pencher et tourner la poêle pour permettre à l'œuf non cuit de couler dans l'espace vide.</p> <p>3-Lorsque le dessus est encore humide et crémeux, garnir la moitié de l'omelette avec la garniture; plier l'omelette en deux.</p> <p>4-Cuire pendant une minute et ensuite glisser l'omelette sur une assiette.</p>

• Recette de la salade tunisienne grillée.

Ingédients:

- 1dl d'Huile d'olive
- 150 gr de Thon à l'huile
- 2 œufs, du sel
- 5 poivrons verts
- 2 piments rouges
- 2 oignons, 1 citron
- 5 tomates fraîches
- quelques olives noires et vertes
- 1 gousse d'Ail
- poivre noir moulu



Préparation :

1- Faire griller les tomates, les piments, les poivrons épépinés et les oignons préalablement épluchés au four jusqu'à ce que la peau soit cloquée.

2-Laisser refroidir et retirer la peau des tomates, des piments et des poivrons.

3-Dans un saladier, piler l'ail et ajouter tous les légumes. Les hacher avec un couteau ou les passer rapidement au mixer. Ajouter le poivre et le sel.

4-Arroser la salade d'huile d'olive et de jus de citron. Décorer l'assiette avec les olives, les morceaux de thon et les tranches d'œufs durs.

La description

- Les personnes
- Les animaux



La santé

- La maladie
- Danger



Le canard :

- C'est un joli canard il avait la tête et le col verts, les jabots couleur de rouille et les ailes marrons.

**La chèvre :**

- C'est un animal ruminant. Il a de longues poils, une barbiche et des cornes recourbées. Elle se laisse traire sans bouger. Elle aime manger les feuilles des arbres.

**L'oiseau :**

- C'est un magnifique canari. Ses plumes sont douces, son bec est pointu. Ses pattes sont fines, sa voix est très belle.

**Le mouton :**

C'est un animal herbivore, il vit à la campagne, son corps est couvert de laine. Il a des sabots à l'extrémité de ses pattes, il a des yeux doux.

Sa femelle est la brebis, son petit est l'agneau.

**L'écureuil :**

C'est un animal sauvage il vit dans la forêt, Il a des poils roux et une longue queue épaisse.

C'est un petit animal. Il se nourrit surtout de fruits secs et de noisettes.





Le moment

- Le matin
 - Midi
 - Le soir
- La nuit



Danger

- Une auto arrive, elle roule très vite, le conducteur freine brusquement mais en vain, la voiture heurte l'enfant et le projette au milieu de la chaussée. Le pauvre est par terre tout pâle.
- Des gens arrivent en courant. Ils l'entourent. Quelques minutes après, l'ambulance arrive, elle transporte le blessé à l'hôpital.
- Le guidon vibre dans ses mains. Le malheureux se retrouve par terre avec une bosse sur le front.
- Affolé, mon frère se précipite vers moi pour examiner mon œil, il me souffle dessus.
- La fille est rapidement prise de malaise et conduite d'urgence à l'hôpital.



L'été

- Par un jour estival, ... / Dans un jour ensoleillé / Par une belle journée de soleil / Il fait une chaleur accablante.
- Il aime sauter sur les vagues, jouer dans le sable, courir sur la plage et pêcher des poissons. L'été c'est le moment où l'on se détend car ce sont les vacances.



L'automne

- Par un jour automnal / Il fait mauvais dehors / les arbres sont nus, les oiseaux ont laissé leurs nids détruits par le vent pour chercher un autre abri ...
- Les feuilles mortes sont dispersées par ci par là.
- La tempête est encore déchaînée. -Le chemin est couvert de feuilles dorées.
- Ce mauvais temps peut durer longtemps, on ne doit pas sortir. que faire ?
- Couvre-toi bien, ne marche pas dans les flaques d'eau.
- Il fait terriblement froid et les flaques d'eau commencent à dessécher.
- C'est l'automne et les feuilles deviennent aussi dorée que le soleil.
- En automne il ya souvent des brunes et parfois des gelées.



A la maison

- Maman fait le grand ménage à la maison. D'abord, elle range les chambres puis, elle essuie les vitres des fenêtres après, elle enlève la poussière des meubles ensuite. Elle nettoie le sol. Enfin, elle lave le linge.
- On organise une fête à l'occasion de l'anniversaire de mon frère.
- Elle aide sa tante à aérer les chambres et à laver la vaisselle.
- Il enlève les mauvaises herbes taille les arbres et arrose les fleurs du jardin.
- Mon père invite son ami à dîner.



Dans la rue

- Aujourd'hui, la rue est très animée ; c'est le jour du marché.
- Il y a beaucoup de monde dans la rue ; c'est la rentrée des écoles.
- Je participe au nettoyage du quartier avec mes amis.
- Je croise mes amis près de la pharmacie.
- C'est le premier jour de la rentrée scolaire ; devant l'école il ya des écoliers



Développement

- Des expressions qui enrichissent un récit.
- Les meilleures productions des élèves

Recettes de cuisine

• Recette de la Pâte à pizza légère



Ingrédients

- 250 g de farine
- 15 g de levure fraîche de boulanger
- 2 c. à soupe d'huile d'olive
- ½ c. à café de sel
- 1 pincée de sucre

Préparation :

- 1-Faites chauffer 2 cuillères à soupe d'eau dans une tasse. Délayez la levure dans l'eau tiède. Laissez reposer 20 minutes.
- 2 -Dans un saladier, mélangez la farine, le sel, la pincée de sucre, l'huile d'olive et la levure délayée. Ajoutez progressivement, 15 cl d'eau en continuant de mélanger.
- 3 -Pétrissez cette pâte jusqu'à obtenir une pâte homogène qui se décolle des parois de votre plat. Poudrez-la légèrement de farine, recouvrez-la d'un linge et laissez-la reposer 1 heure avant de la garnir pour la cuire.

• Recette de gâteau au yaourt

Ingrédients

- 1 - pot de yaourt (garder le pot pour le reste de la recette)
- 2- œufs
- 3 - pots de farine
- 4- pots de sucre
- 5- pot d'huile
- 6 - sachet de levure chimique



Préparation

- 1-Préchauffez le four th.6 (180°C).
- 2-Mélangez le yaourt, le sucre et les œufs entiers jusqu'à blanchissement
- 3-Intégrez l'huile puis la farine et la levure. Remuez bien.
- 4-Versez dans un moule à gâteau.
- 5-Enfournez pendant 35 min



-C'est un petit animal. Il est en général jaune. Il a un petit bec très fin. Son papa est le coq, sa maman est la poule. Il vit à la campagne dans le poulailler. C'est quel animal ?

-C'est un animal carnivore. Il a de grandes oreilles, une petite queue et de grandes dents pointues. C'est l'ami fidèle à l'homme.

Il garde sa maison et sauve sa vie. Sa femelle est la chienne son petit est le chiot. Il vit à la campagne ou chez nous à la maison Il mange les os. C'est quel animal ?

-C'est un animal sauvage, il a des poils roux et des oreilles rondes, il a une longue queue épaisse. Il aime manger les noisettes. C'est quel animal ?

- C'est un animal sauvage, il vit dans la forêt, il mange de la viande. Sa femelle est la louve, son petit est le louveteau. Il aime manger les poules et les moutons. C'est quel animal ?

-Je suis un animal sauvage. Je vis dans la forêt. Je me déplace en sautant. Je prends mon bébé dans ma poche .Qui suis-je ?

-C'est un animal sauvage, il a un museau allongé, des oreilles pointues et une longue queue. Il vit dans la forêt. Il mange surtout les poules. C'est quel animal ?



Le soir

- Au soir / Le soir arrive / Le soir venu / le jour baisse / Ce soir on a des invités.
- A la couchée du soleil / Au crépuscule / A la fin de la journée.
- Pendant la soirée, la famille se réunit devant la télé.
- Le soir enchanté de notre journée au grand air, nous rentrons à la maison bien fatigués mais très heureux.



La nuit

- Une nuit ... / A la tombée de la nuit
- Il fait nuit : Pendant la nuit / Bonne nuit
- Nuit et jour / jour et nuit / vers minuit...
- Il passe toute la nuit à ...
- Pourquoi viens-tu à cette heure tardive ?
- Il regarde la nuit tomber / Il fait de plus en plus noir.
- Un grand bruit a brisé le calme de la nuit.
- Il dort profondément / calmement.



Divers

- Promenade
- Sport
- Jeux
- Solutions de jeux
- Recettes de cuisine



Chez les amis

- L'après midi, on frappe à la porte. Ce sont les amis d'Éric qui arrivent en portant des cadeaux et des fleurs. Aujourd'hui, c'est son anniversaire.
- Les amis s'amusent vraiment bien pendant la fête. Ils chantent et dansent. Ils mangent le gâteau et boivent le jus.
- Ils ont passé un bel après midi chez leur ami.



- Le premier qui arrive à la fête c'est Eric ; il porte dans ses bras un grand ours en peluche.
- Les deux s'amis se serrent très fort.
- Adrien est déjà là, il aide les autres enfants à placer les bougies sur le gâteau.
- Françoise et sa sœur se préparent à la fête de leur amie ; elles mettent de beaux vêtements
- Il embrasse son ami et lui souhaite un bon anniversaire.
- Avant d'aller à la fête de son ami, il passe par le fleuriste et choisit un joli bouquet de roses.



Le matin

Au petit jour / Au petit matin / Avant le lever du soleil / Tôt le matin

-Un beau matin / Tous les matins / Par un beau matin / Par un matin d'hiver...

-Deux heures du matin / De très bonne heure / Du matin au soir.

-Il se réveille de bonne heure / Comme chaque jour, je suis matinale

- La première heure du jour, il est dispos.

- Elle m'offre mon petit déjeuner.

-Dès l'aube, il se dirige vers la gare / vers le champ...



Midi

- A midi... / En plein midi / Il est midi, le déjeuner est prêt / Tôt dans L'après midi / Cet après-midi / Il est trois heures de l'après midi.

- Bon après midi ! / J'ai passé l'après midi à jouer ...

- L'après midi s'achève.



Les animaux

Le chien :

- Comme il est mignon avec ses poils blancs comme le coton. Ses yeux couleur de noisette qui brillent comme deux diamants. Ses pattes sont fines et luisantes.
- Il est le meilleur ami de l'homme, il a souvent les oreilles dressées. Ses dents sont pointues. Il se met à aboyer quand il voit un inconnu



Le chat :

- J'ai un petit chat, ses poils sont blancs tachés de noirs. Il a une jolie moustache qui lui cache la moitié de son visage à l'extrémité de ses pattes fines il a des griffes pointues il les utilise pour se défendre, il est gentil et mignon il n'aime que jouer.
- C'est un animal domestique, il a souvent le corps souple, des yeux brillants et de longues moustaches. Il ronronne quand il est content. Il aime attraper les souris.



Le lapin :

- Mon lapin a de longues oreilles, deux longues dents et une petite queue ronde. Il aime la salade et les carottes. Ses poils sont doux et blancs comme le coton.



Articulateurs et expressions qui enrichissent un récit

Au début:

-aujourd'hui - maintenant - en ce moment - un jour - un soir - par un beau jour ensoleillé - par une belle journée d'été - dans un beau jour printanier - pendant les grandes vacances - par un jour automnal par un jour estival - c'est la fin de l'année scolaire - les grandes vacances approchent - bientôt ce sera les vacances...

Dans la suite:

- d'abord, puis, après, ensuite.
- soudain / tout à coup / brusquement / subitement.
- heureusement / malheureusement.
- quelle chance ! / quelle malchance !
- dommage ! / hélas !
- quelle surprise ! / aussitôt.
- un moment après / au bout de quelques minutes.
- peu à peu / jour après jour ...
- en même temps / quand à..il.. / plus loin il ya.. / dans un autre coin.
- pas loin de lui / lorsqu'elle arrive / dès son arrivée, il ...

A la fin:

- enfin / finalement / au crépuscule / le soir / à la tombée de la nuit.
- après une semaine.../ trois jours plus tard / après trois mois.
- à partir de cet incident.
- depuis ce jour, J'ai appris une leçon ; on doit...
- quelle aventure émouvante! - quelle mésaventure !
- quelle journée inoubliable ! - quelle nuit terrible ! - quelle joie !